

## **Аннотация рабочей программы учебной практики (ознакомительная практика)**

**Направление подготовки/специальность 44.03.01 Педагогическое образование  
(профиль подготовки – Филологическое образование)**

**Объем трудоемкости: 3 зач. ед.**

### **Цели и задачи учебной практики (ознакомительная практика)**

Целью учебной практики (ознакомительной практики) является формирование у обучающихся устойчивого интереса к выбранной профессии и развитие умений по взаимодействию с участниками образовательного процесса, овладению основами профессиональной этики, способностью к самоорганизации.

Задачами учебной практики (ознакомительной практики) являются:

- изучить условия для организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- овладеть способами поиска, критического анализа и синтеза информации с применением системного подхода;
- овладеть методами и формами работы в команде для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- овладеть способами выбора, планирования и проведения учебно-воспитательных занятий в различных формах.

### **Место учебной практики (ознакомительная практика) в структуре образовательной программы.**

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к обязательной части Блока 2 «Практики» – «Учебная практика».

Предполагает предшествующее изучение базовых дисциплин, студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин лингвистического блока и блока методики преподавания русского языка и литературы.

Форма проведения практики - дискретно.

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная.

### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

В результате прохождения учебной практики (ознакомительная практика) у студентов формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПК-1 – способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-4 – способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;

ПК-5 – способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Форма проведения промежуточной аттестации по учебной практике (ознакомительная практика): зачет с оценкой (2 семестр).

Аннотацию составил(а): канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Е.В. Литус.